

Några tips på klassrumsaktiviteter efter avsnitt 6, 7, 8**Efter avsnitt 6**

I par med papper och penna.

Beskriv ditt rum för din kamrat som ska rita under tiden. Du ser inte det som ritas. Förklara tydligt var saker och ting finns, rummets struktur, föremål, färger m.m.

Det är ingen ritövning. Har du svårt för att rita? Då kan du skriva föremålets namn på rätt plats.

Ni turas om att rita och jämför sedan bilderna och kommenterar tillsammans.

T.ex. "È sbagliato! Il letto è a sinistra, non a destra."

Efter avsnitt 7

En elev går ut. De andra väljer en i gruppen. Sedan kallar de in den som är ute. Varje elev säger en mening om personen som de har valt. T.ex. *Ha i jeans* eller *Ama il calcio*.

Spelet fortsätter tills den som var ute gissar rätt person.

Efter avsnitt 8

Följande aktivitet kan göras på olika nivåer. Väljer man att vänta till efter avsnitt 8 ska eleverna kunna presentera fullständiga meningar och inte enstaka ord.

Tempo libero

Scrivi su un foglio 5 dati personali senza indicare il nome. Raccogliete i foglietti e leggetene uno alla volta. Di chi è?